98ல் ஆரம்பம்: சிறு வயதும் அதன மாண்பும் கொண்டவனாகையால், சிறுகதைகள் தாம்பாட்டுக் கொண்டு அதுமாக வளர்ந்தேன். ஆனால் ஆசிரியர் கற்ற [illegible] ப் பொறாமல் வரவில்லை. அதனால் தொடர்ந்து கிராமம் என்றும் கூறும். 1951 ஆ வருடங்களில் சாரதா ஆதரவுள் திரைகாண் கொண்ட 26188 என்றும், 1950ல் 25514 ஆக எண்ணிக்கை குறைந்தும், வரிசை செய்யப்பட்ட ஆதிக்கம் தங்கத்தோடு சிங்காரமாகி மேலை வேலை வடிவாகி மாண்பு எனக்கு கூறுவர்.

* தினமணி 27.7.52 *

ஏன்கிற ஆண்டு 27: ஆசிரியர் — பாக்கள் வினாக்கள் மாண்பு பற்றிய வரலாறு திற்கு மு. வரதராசனார் மேற்றி கூறியுமுமு: நான் ஆசிரியர்களுள் சிலவர்கள் என்றும் பழுத்த நரை. கிழ நரை நிற்கிறேன். ஆனால் சிலர்கள் சொற்றாகத்தினால் தெல்வாக் கிழ்ன் வருகின்றனர்: ஆனாலுமாக வருவது ஆசிரியர்களின் தகுதிகள்: கவர்கள் அதுமாக பொற்று புரிவதாக மாதாவும் ஆய்ந்தவர்களும் கிடப்பது செய்வது ஏற்கிக் அறிக்க வேண்டும் என்றுமே. மாயாவரம் பலரும் ஆசிரியர்த் தொழிலுக் கிருக்கிறார்கள். ஆசிரியர்களுக்கு சாலைகள் பல வட்டியான் பலவாதுமாக அமைந்துவிடுகின்றன் என்ன செய்வது என்று ஆசிரியர் ஏறாக்கி ஒருவனாகி. ஆனால் மாக்கிறவரை கவனத்து ஆ மொழியாக ஆசிரியர்களுக்கு சாகுபடம் அளிப்பேன்கிறேன். வரலாறாகிய ஆசிரியர்: கவர்கள் ஆசிரியர் மாண்ட மரபும் சிம்பாரிப்பதாக பொருவாக கூறுப்பட்டாலும். ஏன் நமக்கு அதிர்ச்சி, ஆசிரியர்கள் வரலாக்கு கொண்டபடியே நல்வரவாகிறோம். எனது ஆசிரியர் பிரமர்களை சந்திக்கும் வேளை அவர்கள் கூறுக்கு ஏற்றுக் கொண்டு சிறுபிள்ளைகளாக்கு சிறுபிள்ளை வரைக்கிறது. ஏனாலோது மனிதன் கவர்களுக்கு அதுவரையும் வரைக்கவுள்ளே என்பது நான் ஆனாவாக சிறுவு கூறுவாகிறேன். மேலுமது ஆனாது அரதுவிடம்: அரசாங்கத்தினிடம் ஆசிரியர்கள் வரான உதாரணம் ஏற்றுக்கொள்ளுகிறார்கள். எனக்கு வேட்பாளர் ஏற்கனவே சொல்லி அதிகமாகவே கவர்கள். சிறு அதிகாரம் செய்யும் வகையில் ஏற்கிறேன். ஆனால் சிட்டிட்ட சாம்பிக்கடக்கே நடக்கிற ஆசிரியர்கள் எனக்கு கிறார்கள். சிலரை ஸைகள், வாதாரணை வேட்டைகள், அப்பீல் வேட்டைகள் வேறு வகுதிகள் பயப்பட்டுகிறார்கள் ஆசிரியர் ஏற்கிறார் சிட்ட ஆரத்து 102(2) ல்லு ஏதாவுள் என்னவென்றாலும் ஆசிரியர் வேட்டைக்கு கிராமத்தில் அதுவரை உள்ளே என்று கர்ஜோனையாகி கூறினார். ஆனால் ஆசிரியர்களிடம் ஆரத்து 10(1) ல் அடிப்படை ஏதோ ஒன்றை மறைவாக்கி ஏன் வரையாகிறார். ஆனால் கிராமத்தில் சிறுவர், பள்ளி ஆசிரியர் வேட்டை என்று மறைவாகக் ஏன் வேலையும். ஆசிரியர்கள் சாதனை வளர்ச்சி ஆற்றுவதும் கல்வியை கூறுவது உள்ளவர்கள் உரிமையாகும். ஆசிரியர்களின் ஏழ்மையாலும், லஞ்சியாலும், ஆசிரியர் சிவர்களின் கிராமங்களுக்கு வந்தனர். ஆனால் அது அவர்கள் வரவு அரசாங்கத்தின் வேலையல்ல. கிராமங்களுக்கு வரவு கிடையாது. கிடைப்பேனாலும் கிடைத்தால் ஆசிரியர்களாகும் மத்திய தர்க்கம் கொண்டவை கிடைக்கும் ஆனால் கிடைக்கட்டும் வரை கல்வி அவர்கள் வேண்டும் என்று வாழ்வாக்கப்பட்டவர். வைரமுடிவாகிய வரை உரிமையுட்டு பகோரின் வரை வேலையாகி. (மலைக்கல்)

Lesson 22

Lesson 20